

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
28.02.2015 година**

IV одделение

1. Претстави ги со Венов дијаграм множествата:

A – парни броеви од осмата десетка,

B – природни броеви поголеми од 74, а помали од 85

Најди: $\delta(A)$, $\delta(B)$, $\delta(A \cup B)$ и $\delta(A \cap B)$.

Решение. $A = \{72, 74, 76, 78, 80\}$, (5) $B = \{75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84\}$, (5)

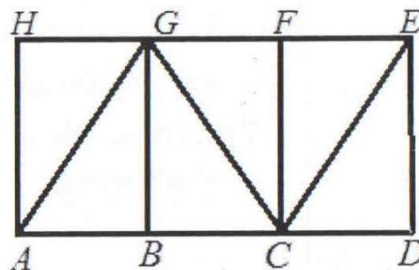
$\delta(A) = 5$, $\delta(B) = 10$, $\delta(A \cup B) = 12$, $\delta(A \cap B) = 3$. (15)

2. (Нумерус, 2014/15, 3149). За еден ден столарот изработува 6 столици и 3 маси. Пресметај колку парчиња мебел тој ќе изработи за 5 работни дена.

Решение. *Прв начин.* Столарот за еден ден ќе изработи $6+3=9$ парчиња мебел, (13) а за 5 дена $5 \cdot 9 = 45$ парчиња мебел. (12)

Втор начин. За 5 дена столарот ќе изработи $5 \cdot 6 = 30$ столици и $5 \cdot 3 = 15$ маси, (13) односно $30+15=45$ парчиња мебел. (12)

3. Запиши ги сите триаголници што се претставени на цртежот. Потоа, добиениот број на триаголници помножи го со најмалиот трицифрен број и одзemi го бројот на месеци во годината. Кој број го доби?



Решение: Триаголници: ABG , ACG , AHG , BCG , CDE , CFG , CFE , CGE . (15)

$8 \cdot 100 - 12 = 800 - 12 = 788$. Тоа е бројот 788. (10)

4. Во една книжарница: првиот ден донеле 120 книги, вториот ден два пати повеќе од првиот ден, третиот ден три пати помалку од вториот ден, во четвртиот ден донеле книги колку што донеле првиот и третиот ден заедно, а во петтиот ден исто колку и вториот ден.

Колку вкупно книги биле донесени во книжарницата?

Решение: I ден: 120 книги

II ден: $2 \cdot 120 = 240$ книги

III ден: $240 : 3 = 80$ книги

IV ден: $120 + 80 = 200$ книги

V ден: 240 книги (20)

Вкупно: $120 + 240 + 80 + 200 + 240 = 880$ книги. (5)

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
28.02.2015 година**

V одделение

1. Пресметај: $7 \cdot (36 \cdot 2 + 7 \cdot 4) + 36 - 5 \cdot (256 - 127)$

Решение.

$$7 \cdot (36 \cdot 2 + 7 \cdot 4) + 36 - 5 \cdot (256 - 127) = 7 \cdot (72 + 28) + 36 - 5 \cdot 129 = \quad (10)$$

$$7 \cdot 100 + 36 - 645 = (5) = 700 + 36 - 645 = (5) = 736 - 645 = 91 \quad (5)$$

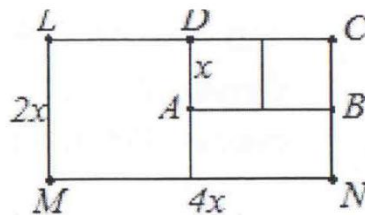
2. (Нумерус, 2014/15, 3155). Продавач продавал јагне, јаре и теле. Кога го прашале колку килограми има секое од нив, продавачот одговорил: „Јагнето и јарето заедно имаат 32 kg, јагнето и телето 102 kg, а јарето и телето 100 kg. Колку килограми има секое од нив?

Решение. Јагнето, јарето и телето заедно имале $(32 + 102 + 100) : 2 = 117$ kg. (10) Оттука телето имало $117 - 32 = 85$ kg, (5) јарето $117 - 102 = 15$ kg (5) и јагнето имало $117 - 100 = 17$ kg. (5)

3. Два трактора орале нива. Првиот трактор орал по 10 ha на ден, а вториот по 11 ha на ден. Последниот ден орал само првиот трактор. Колку дена првиот трактор бил на нива, а колку вториот, ако нивата имала 70 ha.

Решение. Двата трактори ораат по 21 ha на ден. (5) За три дена ќе изораат 63 ha. (5) Четвртиот ден неизораниот дел од $70 - 63 = 7$ ha ќе ги доора првиот трактор. (5) Значи првиот трактор бил 4 дена, а вториот 3 дена на нива (10)

4. Да се пресмета периметарот на правоаголникот $MNCL$ ако периметарот на правоаголникот $ABCD$, кој е составен од два еднакви квадрати, изнесува 174 cm. Колку изнесува x ?



Решение. Според задачата периметарот на правоаголникот $ABCD$ е 174 cm, односно $2(x + 2x) = 174$ (5) $2 \cdot 3x = 174$, $6x = 174$, $x = 29$ (5)

Значи, периметарот на правоаголникот $MNCL$ е

$$2(2x + 4x) = 2(2 \cdot 29 + 4 \cdot 29) = 2(58 + 116) = 2 \cdot 174 = 248. \quad (15)$$

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
28.02.2015 година**

VI одделение

1. Еден од комплементните агли е за $31^\circ 30'$ поголем од другиот. Одреди ја големината на аглите.

Решение. Бидејќи аглите се комплементни тоа значи дека нивниот збир е 90° . Па $\alpha + \beta = 90^\circ$ и $\alpha - \beta = 31^\circ 30'$. **(10)** Оттука $2\alpha = 121^\circ 30'$, односно $\alpha = 60^\circ 45'$ и $\beta = 90^\circ - 60^\circ 45' = 29^\circ 15'$. **(15)**

2. (Нумерус, 2013/14, 3108). За кои природни брови a и b важи НЗД $(a,b) = 8$ и НЗС $(a,b) = 168$.

Решение. Нека $a = 8 \cdot m$ и $b = 8 \cdot n$, при што Н.З.Д(m,n) = 1. **(5)** За секои два природни броеви важи $a \cdot b = \text{НЗД}(a,b) \cdot \text{НЗС}(a,b)$, па затоа $a \cdot b = 8 \cdot 168$. **(5)** Со замена $a = 8 \cdot m$ и $b = 8 \cdot n$, добиваме $8m \cdot 8n = 8 \cdot 168$, односно $m \cdot n = 21$. Бројот 21 можеме да го запишеме како $21 = 21 \cdot 1 = 7 \cdot 3$, па паровите (m,n) се $(1,21)$ и $(7,3)$. **(5)** Конечно за a и b добиваме:

$$a = 8 \cdot m = 8 \cdot 1 = 8 \text{ и } b = 8 \cdot n = 8 \cdot 21 = 168, \text{ па решението е } (8,168) \text{ и } (5)$$

$$a = 8 \cdot m = 8 \cdot 3 = 24 \text{ и } b = 8 \cdot n = 8 \cdot 7 = 56, \text{ па решението е } (24,56). \quad (5)$$

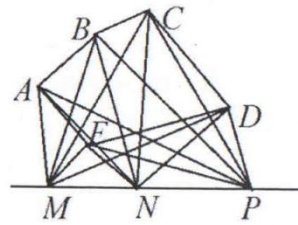
3. Продавач измешал 150 кг. кафе по цена од 440 денари со 50 кг. кафе по цена од 640 денари. Колкава ќе биде цената на еден килограм од така добиената смеса кафе, ако треба да се заработи иста сума пари?

Решение. Вкупната количина на кафе е $150 + 50 = 200$ кг. **(5)** Затоа имаме, $150 \cdot 440 + 50 \cdot 640 = 66000 + 32000 = 98000 = 200 \cdot x$. **(10)**

Оттука $x = 98000 : 200 = 490$ **(5)** Значи, цената по која ќе се продава новата смеса е 490 денари. **(5)**

4. Дадени се точките A, B, C, D, E такви што било кои три од нив не се колинеарни и права p која не минува низ ниту една од нив. Точките M, N, P лежат на правата p . Колку прави и колку отсечки се определени со дадените точки?

Решение. За неколинеарните точки, вкупниот број на прави, а во исто време и на отсечки (еднозначно определени со две различни точки), заради неколинеарноста, се $4+3+2+1=10$. (5) Имено, од точката A може да ги повлечеме AB, AC, AD, AE .



Без да има повторување, низ точката B ги повлекуваме BC, BD, BE , низ C правите CD, CE и низ D правата DE . (5) На правата p се определени три отсечки и јасно, само една права. (5) И конечно, при поврзувањето на точките A, B, C, D, E со точките од правата има вкупно $5 \cdot 3 = 15$ прави и 15 отсечки. (5) Вкупниот број на прави тогаш е $10+1+15=26$, а вкупно отсечки има $10+3+15=28$. (5)

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

28.02.2015 година

VII одделение

1. Во две кутии има 140 јаболки. Колку јаболки има во секоја кутија, ако 0,3 делови од бројот на јаболките во првата е три пати помал од 0,36 делови од бројот на јаболките во втората кутија?

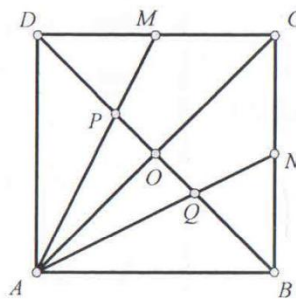
Решение. Да ги означиме со a и b бројот на јаболките во првата и втората кутија, соодветно. Според условот на задачата имаме:

$$\begin{cases} a+b=140 \\ 0,3 \cdot a \cdot 3 = 0,36b \end{cases} \quad (8) \Leftrightarrow \begin{cases} a+b=140 \\ a = \frac{2}{5}b \end{cases} \quad (8) \Leftrightarrow \begin{cases} a=40 \\ b=100 \end{cases} \quad (9)$$

2. Најди двоцифрен број таков што ако меѓу неговите цифри се запише истиот број, тогаш новодобиениот број е 77 пати поголем од дадениот.

Решение: Со \overline{xy} го означуваме бараниот број. Од условот ја имаме равенката $\overline{77xy} = \overline{xxyy}$ (10) Последново го сведуваме на $77(10x+y) = 1000x + 100y + 10y + y$, (5) па добиваме дека $5x = y$. (5) Решенијата се $x = 1$ и $y = 5$. Значи бараниот број е 15. (5)

3. (Нумерус, 2013/14, 3040). Даден е квадрат $ABCD$. Темето A е поврзано со точките M и N кои се средини на страните CD и BC соодветно. Да се докаже дека дијагоналата BD со отсечките AM и AN е поделена на три еднакви делови.



Решение. Нека O е пресекот на дијагоналите AC и BD . Отсечките \overline{AM} и \overline{AN} се тежишни линии во триаголниците $\triangle ACD$ и $\triangle ABC$ соодветно. (5) Па,

$$\overline{DP} = \frac{2}{3}\overline{DO} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}\overline{DB} = \frac{1}{3}\overline{DB}. \quad (10)$$

Аналогно

$$\overline{BQ} = \frac{2}{3}\overline{BO} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}\overline{DB} = \frac{1}{3}\overline{DB}. \quad (10)$$

4. Ширината на правоаголникот ја зголемуваме за 3,6cm, а неговата должина ја намалуваме за 16%. Плоштината на новодобиениот правоаголник е поголема за 5% од плоштината на почетниот. Одреди ја ширината на новиот правоаголник.

Решение. Плоштината на новиот правоаголник е зголемена за 5%, па таа е 1,05 од плоштината на првиот правоаголник. (5) Должината на новиот правоаголник е намалена за 16%, па таа е 0,84 од должината на првиот. (5) Според тоа ширината на новиот правоаголник е $1,05 : 0,84 = 1,25$ од ширината на првиот. (5) Значи настанало зголемување на ширината на првиот правоаголник за 25% т.е. за 3,6cm. (5) Следува дека ширината на првиот правоаголник е $3,6 : 0,25 = 14,4$ cm. Конечно, ширината на новиот правоаголник е $14,4 + 3,6 = 18$ cm. (5)

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
28.02.2015 година**

VIII одделение

1. Разликата меѓу броевите на страните на два конвексни многуаголници е 5, а разликата меѓу броевите на нивните дијагонали е 45. Колку страни има секој од многуаголниците?

Решение. Нека бројот на страни на конвексниот многуаголник е n . Тогаш бројот на дијагоналите е $\frac{n(n-3)}{2}$. (5) Кога бројот на страните е $n+5$, тогаш многуаголникот има $\frac{(n+5)(n+5-3)}{2}$ дијагонали. (5) Според тоа, од условот на задачата имаме

$$\frac{n(n-3)}{2} + 45 = \frac{(n+5)(n+5-3)}{2},$$

односно $n^2 - 3n + 90 = n^2 + 7n + 10$, од каде добиваме дека $n = 8$. Вториот многуаголник има $n+5 = 13$ страни. (15)

2. Што е поголемо: $\frac{2014}{2015}$ или $\frac{2015}{2016}$?

Решение. Бидејќи $\frac{2014}{2015} = \frac{2015-1}{2015} = 1 - \frac{1}{2015}$ (10) и

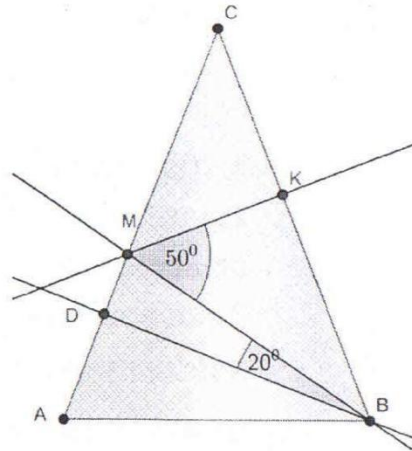
$\frac{2015}{2016} = \frac{2016-1}{2016} = 1 - \frac{1}{2016}$ (10). Но, $\frac{1}{2015} > \frac{1}{2016}$, добиваме $\frac{2014}{2015} < \frac{2015}{2016}$. (5)

3. (Нумерус, 2013/14, 3118). Еден работник некоја работа може да ја заврши за 9 дена, а друг работник истата работа може да ја заврши за 12 дена. Ако им се приклучи трет работник, тројцата работата би ја завршиле за 4 дена. За колку дена третиот работник сам би ја завршил работата?

Решение. Нека третиот работник сам може да ја заврши работата за x дена. (5) За еден ден, првиот, вториот, односно третиот работник би завршиле $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}, \frac{1}{x}$ дел од работата, соодветно. (5) Според тоа, $(\frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{x}) \cdot 4 = 1$, (5) од каде добиваме дека $x = 18$. (5) Следува дека третиот работник сам би ја завршил работата за 18 дена. (5)

4. Во $\triangle ABC$ повлечени се симетралата BM и висината BD . Во $\triangle BMC$ повлечена е висината MK . Отсечката BM образува со BD агол од 20° , а со MK агол од 50° . Одреди ги аглите во $\triangle ABC$.

Решение. Триаголникот MBK е правоаголен и MB е симетрала на аголот β , па $\frac{\beta}{2} = 40^\circ$,



т.е. $\beta = 80^\circ$. (9) Триаголникот ABD е правоаголен, и како $\sphericalangle DBA = \sphericalangle ABM - \sphericalangle DBM = 20^\circ$, добиваме $\alpha = 70^\circ$. (9) Следува дека $\gamma = 30^\circ$. (7)

**II ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА
УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
28.02.2015 година**

IX одделение

1. Бројот 49 е запишан како збир на два броја, така што петтина од едниот собирок зголемена за осмина од другиот собирок е еднаква на 8. Одреди ги тие броеви.

Решение. Нека 49 е поделен на x и y . Од условите на задачата имаме

$$\begin{cases} x + y = 49 \\ \frac{x}{5} + \frac{y}{8} = 8 \end{cases} \cdot (5)$$

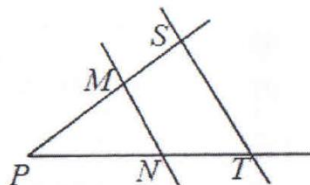
Со решавање на системот се добива $x=25$ и $y=24$. **(20 поени за решавање на системот и одговор).**

2. Правите MN и ST се паралелни (види цртеж).

Најди ја вредноста на y ако:

$$\overline{PN} = y + 4, \overline{NT} = y - 2, \overline{SM} = 8\text{cm},$$

$$\overline{MP} = 24\text{cm}$$



Решение. Од Талесовата теорема следува дека

$$\overline{PN} : \overline{PT} = \overline{PM} : \overline{PS}, (5) \text{ односно } \overline{PN} : (\overline{PN} + \overline{NT}) = \overline{PM} : (\overline{PM} + \overline{MS}). (5)$$

Оттука $(y + 4) : (2y + 2) = 24 : 32. (5)$

Од последната пропорција добиваме $32(y + 4) = 24(2y + 2), (5)$ од каде се добива дека

$$32y + 128 = 48y + 48, \text{ односно } 16y = 80. \text{ Конечно } y = 5. (5)$$

3. **(Нумерус, 2013/14, 3121).** Во правоаголен триаголник висината над хипотенузата ја дели хипотенузата на два дела со должини 9 и 16. Одреди ги периметарот и плоштината на триаголникот.

Решение Нека катетите на триаголникот се a и b , а висината над хипотенузата е h . Исполнети се равенствата

$$a^2 = h^2 + 16^2, b^2 = h^2 + 9^2, a^2 + b^2 = 25^2 (10)$$

Ако ги собереме првите две равенства, добиваме дека

$$25^2 = 2h^2 + 16^2 + 9^2. \quad (5)$$

од каде $h = 12$, $a = 20$, $b = 15$. (5) Оттука добиваме дека периметарот е $L = 60$, а плоштината $P = 150$. (5)

4. Во внатрешноста на еден рамностран триаголник, избрана е точка T која од страните на триаголникот е оддалечена 1 см, 2 см и 3 см соодветно. Одреди ја плоштината на триаголникот.

Решение.

Од условот на задачата, следува дека

$$\overline{TD} = 1, \overline{TE} = 2, \overline{TF} = 3.$$

Да ја прикажеме плоштината на

триаголникот ABC како збир на плоштини на три триаголници

$$P_{ABC} = P_{ABT} + P_{BCT} + P_{CAT}. \quad (5) \text{ Имаме}$$

$$P_{ABC} = \frac{a \cdot \overline{TD}}{2} + \frac{a \cdot \overline{TE}}{2} + \frac{a \cdot \overline{TF}}{2} = \frac{a}{2} (\overline{TD} + \overline{TE} + \overline{TF}) = \frac{a}{2} (1 + 2 + 3) = 3a. \quad (5)$$

Од друга страна, плоштината на рамностранот триаголник е

$$P_{ABC} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}, \text{ па со изедначување на двата добиени изрази, се добива}$$

$$\frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = 3a. \quad (5) \text{ Оттука } a = \frac{12}{\sqrt{3}} = 4\sqrt{3}. \quad (5) \text{ Конечно, од формулата за}$$

плоштина на рамностран триаголник, добиваме

$$P_{ABC} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{48}{4} = 12\sqrt{3} \text{ cm}^2. \quad (5)$$

