



VI одделение

1. Цената на една математичка книга во книжарницата А на почетокот од месец јануари 2012 година била повисока од цената на истата книга во книжарницата Б. На 15 февруари 2012 година цената на книгата во книжарницата А се намалила за 30%, а цената на истата книга во книжарницата Б се зголемила за 30%. Потоа на 15 март 2012 година, цената на книгата во книжарницата А се зголемила за 30%, а цената на книгата во книжарницата Б се намалила за 30%. Разликата во цените на книгата после промените на 15 март 2012 година била 273 денари. За колку била цената на математичката книга во книжарницата А повисока од цената на истата книга во книжарницата Б на почетокот од месец јануари 2012 година?

Решение. Нека цената на книгата во книжарницата А на почетокот од месец јануари 2012 година била x , а цената на истата книга во книжарницата Б била y . Ако цената z се намали за 30%, новата цена ќе биде $z - 30\%z = z - 0,3z = 0,7z$, додека ако цената z се зголеми за 30%, новата цена ќе биде $z + 30\%z = z + 0,3z = 1,3z$.

	1 јануари	15 февруари	15 март
книжарница А	x	$0,7 \cdot x$	$1,3 \cdot 0,7 \cdot x = 0,91 \cdot x$
книжарница Б	y	$1,3 \cdot y$	$0,7 \cdot 1,3 \cdot y = 0,91 \cdot y$

Дадено е дека $x > y$, и затоа

$$0,91x - 0,91y = 0,91(x - y) = 273$$

$$x - y = \frac{273}{0,91} = 300.$$

Цената на математичката книга во книжарницата А, на почетокот од месец јануари 2012 година, била повисока од цената на истата книга во книжарницата Б за 300 денари.

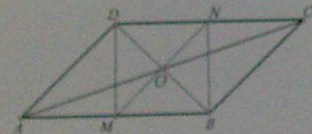
2. Никола замислил три различни цифри различни од нула. Мартин ги запишал сите двоцифрени броеви користејќи ги тие цифри. Збирот на сите броеви кои ги запишал Мартин е еднаков на 231. Која цифра ги замислил Никола?

Решение. Нека a , b и c се трите цифри кои ги замислил Никола. Од тие три цифри можат да се запишат девет двоцифрени броеви: aa , bb , cc , ab , ba , bc , cb , ac , ca . Нивниот збир е:

$$(10a + a) + (10b + b) + (10c + c) + (10a + b) + (10b + a) + (10b + c) + (10c + b) + (10a + c) + (10c + a) = 33a + 33b + 33c = 33(a + b + c) = 231$$

Оттука, $a + b + c = 7$. Имајќи во предвид дека цифрите a , b и c се различни, цифрите кои ги замислил Никола се 1, 2, 4, бидејќи други можности нема.

3. Нека $ABCD$ е паралелограм таков што $AB > BC$. Правата p која го содржи пресекот на дијагоналите O и е нормална на дијагоналата BD , ја сече страната AB во точка M и страната CD во точка N . Докажи дека четириаголникот $MBND$ е ромб.



Решение. Триаголникот $\triangle MBO \cong \triangle NDO$. ($\angle OBM = \angle ODN$, како агли со паралелни краци. Точката O е средина на дијагоналите, па $OB = OD$. $\angle BOM = \angle DON = 90^\circ$). Следува $MB = ND$. Бидејќи овие страни се и паралелни следува четириаголникот $MBND$ е паралелограм. Неговите дијагонали се заемно нормални, па $MBND$ е ромб.

4. Дедо Стамен од својот овоштарник набрал 258 килограми круши и заминал на пазар. Тој ден еден дел од нив продал. Ако продалел уште 15 кг. би му останале уште шестина од вкупната

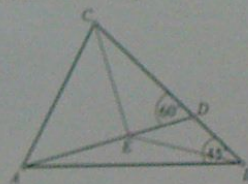


количина круши. Притоа, $\frac{3}{8}$ од продадените круши и уште 5 кг. ги продал претпладне по цена 30 ден/кг. Попладне ја зголемил цената, и добил $1\frac{5}{8}$ пати повеќе пари одколку од крушите што ги продал претпладне. По која цена дедо Стамен ги продал крушите попладне?

Решение. Дедо Стамен тој ден продал $\frac{2}{6} \cdot 258 - 15 = 200$ кг. круши. Претпладнето продал $\frac{3}{8} \cdot 200 + 5 = 80$ кг. круши и заработил $80 \cdot 30 = 2400$ денари. Попладнето продал $200 - 80 = 120$ кг. круши и за нив добил $2400 \cdot 1\frac{5}{8} = 2400 \cdot \frac{13}{8} = 3900$ денари. Тоа значи дека попладнето крушите ги продавал по цена од

$$3900 : 120 = 32,5 \text{ денари.}$$

5. Нека D е точка на страната \overline{BC} од триаголникот $\triangle ABC$, таква што $\overline{DC} = 2\overline{BD}$. Да се одредат аглие на триаголникот ако $\angle ABC = 45^\circ$ и $\angle ADC = 60^\circ$.



Решение. Од услов имаме $\overline{DC} = 2\overline{BD}$, $\angle ABC = 45^\circ$, $\angle ADC = 60^\circ$. Нека E е точка на \overline{AD} таква што $\overline{CE} \perp \overline{AD}$. Јасно $\angle CED = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$, па добиваме дека $\overline{DC} = 2\overline{DE}$ т.е. $2\overline{DE} = 2\overline{BD}$ од каде $\overline{DE} = \overline{BD}$.

Понатаму е $\angle BDE = 180^\circ - \angle CDE = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ и бидејќи $\overline{DE} = \overline{BD}$ добиваме дека $\angle DBE = \angle DEB = 30^\circ$.

Значи,

$$\angle EBC = \angle ECB = 30^\circ \text{ т.е. } \overline{EC} = \overline{EB}. \quad (1)$$

Секга $\angle EBA = \angle CBA - \angle ECB = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$ и $\angle BEA = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ па следува дека $\angle EAB = 15^\circ$ т.е. $\triangle EAB$ е рамнокрак т.е.

$$\overline{BE} = \overline{AE}. \quad (2)$$

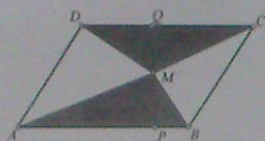
Од (1) и (2) следува дека $\overline{AE} = \overline{EC}$, т.е. $\angle ECA = \angle EAC = 45^\circ$.

Секга лесно се добива дека $\angle BAC = 60^\circ$, $\angle CBA = 45^\circ$, $\angle BCA = 75^\circ$.



VII одделение

1. Во внатрешноста на паралелограмот $ABCD$ е избрана произволна точка M . Докажи дека збирот на плоштините на триаголниците $\triangle ABM$ и $\triangle CDM$ е еднаков на збирот на плоштините на триаголниците $\triangle BCM$ и $\triangle DAM$.



Решение. Нека $h_1 = \overline{MP}$ е висината на $\triangle ABM$ и $P_1 = P_{ABM}$. Нека $h_2 = \overline{MQ}$ е висината на $\triangle CDM$ и $P_2 = P_{CDM}$. Доволно е да се докаже дека $P_1 + P_2 = \frac{1}{2}P$, каде P е плоштината на дадениот паралелограм. Точките P, M и Q се колинеарни. Ако h е висина на паралелограмот тогаш јасно е дека $h = \overline{PQ} = \overline{PM} + \overline{MQ} = h_1 + h_2$, па според тоа

$$P_1 + P_2 = \frac{1}{2}ah_1 + \frac{1}{2}ah_2 = \frac{1}{2}a(h_1 + h_2) = \frac{1}{2}ah = \frac{1}{2}P.$$

2. Нека a, b и c се природни броеви такви што $\frac{a+b}{b+c} = \frac{b+c}{c+a} = \frac{c+a}{a+b}$. Докажи дека $a=b=c$!

Решение. При начин. Ако дадените дропки се еднакви, тогаш и дрoкмата, чиј именител е збирот од именителите, а броител збирот од броителите на трите дропки, е еднаква на нив, т.е.

$$\frac{a+b}{b+c} = \frac{b+c}{c+a} = \frac{c+a}{a+b} = \frac{a+b+b+c+c+a}{a+b+b+c+c+a+a+b} = 1.$$

Од $1 = \frac{a+b}{b+c}$ следува $a=c$. Од $1 = \frac{c+a}{a+b}$ следува дека $b=a$. Значи $a=b=c$.

Втор начин. Нека $\frac{a+b}{b+c} = \frac{b+c}{c+a} = \frac{c+a}{a+b} = k$. Тогаш $a+b=k(b+c)$, $b+c=k(c+a)$, $c+a=k(a+b)$, од каде $a+b=k(b+c) = k^2(c+a) = k^3(a+b)$, односно $k^3=1$ т.е. $k=1$. Од $1 = \frac{a+b}{b+c}$ следува $a=c$. Од

$1 = \frac{c+a}{a+b}$ следува дека $b=a$.

Трет начин. Од $\frac{a+b}{b+c} = \frac{b+c}{c+a}$ имаме

$$ac+a^2+ab=b^2+bc+c^2. \quad (1)$$

Од $\frac{b+c}{c+a} = \frac{c+a}{a+b}$ имаме

$$ab+b^2+bc=a^2+ac+c^2. \quad (2)$$

Ако од (2) го одземеме (1) добиваме $b^2+bc-a^2-ac=a^2+ac-b^2-bc$ или $2(b^2-a^2+bc-ac)=0$ односно $(b-a)(b+a)+c(b-a)=0$ т.е. $(b-a)(a+b+c)=0$. Бидејќи $a+b+c \neq 0$ следува дека $b=a$.

Аналогно од $\frac{c+a}{a+b} = \frac{c+a}{a+b}$ имаме $b=c$.

3. Едни наставник и неговите ученици тргнале со автобус на Републички натпревар по математика. Од 52-те седнати во автобусот тие седнале на одредити чин броеви се последователни природни броеви така што нивниот збир е 54. Колку ученици носел наставникот со себе ако само еден од броевите на седнатиста на кои што седеле е прост број?

Решение 1. Во автобусот има седнати со редни броеви од 1 до 52. Меѓу нив прости се броевите: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43 и 47. Од овие броеви треба да најдеме оние кој собрир со свои претседателни и следбеници да дава збир 54. Со броевите 2, 3, 5, 7, 11, 23, 29, 31, 37, 41, 43 и 47 ова не може да се случи бидејќи

Време за работа 180 минути



збирот е или помал или поголем од 54. Од останатите три прости броеви 13, 17, 19, може да се добие 54 на следниве два начини: $12+13+14+15$ или $17+18+19$ но во вториот збир има два прости броеви. Значи седнатиста биле со редни броеви 12, 13, 14 и 15 што значи дека наставникот носел тројца ученици.

Решение 2. Нека се $k+1, k+2, \dots, n$ броевите на седнатиста на кои седеле наставникот и учениците, $k \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}$ и $n-k > 1$. Бидејќи збирот на овие броеви е 54, имаме

$$\frac{n(n+1)}{2} - \frac{k(k+1)}{2} = 54$$

$$n^2 + n - k^2 - k = 108$$

$$(n-k)(n+k) + (n-k) = 108$$

$$(n-k)(n+k+1) = 108$$

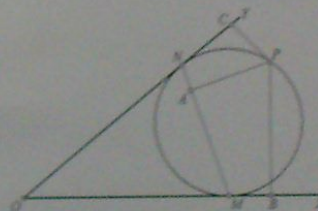
Бројот 108 се разложува на множители $108 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$, $n-k > 1$, $n+k+1 > n-k$, па ги имаме следниве случаи:

прв:	$n+k+1=54$,	$n-k=2$	
втор:	$n+k+1=36$,	$n-k=3$	$n=19, k=16$
трет:	$n+k+1=27$,	$n-k=4$	$n=15, k=11$
четврт:	$n+k+1=18$,	$n-k=6$	
петти:	$n+k+1=12$,	$n-k=9$	$n=10, k=1$

Од сите случаи во вториот и петтиот случај има повеќе прости броеви на седнатиста третиот случај според редните броеви на седнатиста во автобусот биле: 12, 13, 14 и 15, што значи дека наставникот носел тројца ученици.

4. Кружница k е впишана во остар агол $\angle XOY$, при што k ги допира краевите OX и OY во точките M и N соодветно. На поголемиот лак на кружницата k е избрана произволна точка P и од неа се спуштат нормалите кон краевите на аголот и оточката $M, N, P \perp OX, P \perp OY, PA \perp MN$, при што $A \in MN, B \in OX, C \in OY$. Докажи дека е исполнето

$$\overline{PA} = \overline{PB} = \overline{PC}.$$



Решение. Аглите $\angle MBP = \angle MCP = 90^\circ$, па четириаголникот $MBPC$ е тетивен (точките A, M, B, P лежат на кружницата со дијаметар MP). Затоа $\angle MBP = \angle MCP$ како периферни над MP . Слично, $\angle NAP = \angle NCP = 90^\circ$, па четириаголникот $ANCP$ е тетивен (точките A, N, C, P лежат на кружницата со дијаметар NP). Затоа $\angle NAP = \angle NCP$ како периферни над NP . Но, исполнето е равенството $\angle PBC = \angle PCB$, како агол кој го зафаќа тетивата PN со тачковата CN и периферниот агол над тетивата. Затоа е исполнето $\angle MBP = \angle MCP = \angle NAP = \angle NCP = \angle PBC = \angle PCB$, т.е.

$$\angle MBP = \angle MCP.$$

Слично се покажува дека $\angle MBP = \angle MCP$. Од последните два равенства, $\angle MBP = \angle MCP$.

Важи односот $\overline{PA} = \overline{PB} = \overline{PC}$, или

$$\overline{PA} = \overline{PB} = \overline{PC}.$$

5. На табла се запишани пет цели броеви. Собирајќи ги по парови добиваме од следните зборови: 0; 2; 4; 6; 8; 9; 11; 13; 15. Одреди ги целите броеви!

Дали може, третирајќи од пет цели броеви и собирајќи ги по парови да се добијат следните зборови: 12; 13; 14; 15; 16; 16; 17; 17; 18; 20?

Време за работа 180 минути



XXXVII Републички натпревар по математика 05 мај 2012 година
Машински факултет-Скопје

Решение. Да забележиме дека меѓу петте цели броеви нема два еднакви броја, затоа што, во спротивно имаме повеќе од два пара еднакви зборови. Значи, бараните цели броеви се различни меѓу себе.

Ако ги собереме првите дадени зборови се добива $0+2+4+4+6+8+9+11+13+15=72$. Од условот задачата имаме дека секој цел број од петте запишани на табла во овој збир учествува точно четири пати збирот на петте цели броеви е еднаков на $72:4=18$.

Да ги означиме петте цели броеви со a, b, c, d, e и притоа $a < b < c < d < e$.

Од дадените зборови имаме дека најмалиот збир е 0, најголемиот збир е 15, а збирот на петте цели броеви е 18, па мора $c = 18 - (a+b) - (d+e) = 18 - 0 - 15 = 3$ т.е. $a < b < 3 < d < e$.

Според вредностите на дадените зборови, вториот по ред збир е добиен од првиот и третиот цел број $a+c=2$, па $a=2-3=-1$. Бидејќи збирот на првите два цели броја е еднаков на 0, следува дека вториот број е еднаков на 1 т.е. $b=0-(-1)=1$. Аналогно, претпоследниот по ред збир е добиен од третиот последниот цел број т.е. $c+e=13$, па $e=13-3=10$. Конечно од последниот збир добиваме дека $d=15-10$. Значи бараните броеви се: $-1; 1; 3; 5; 10$.

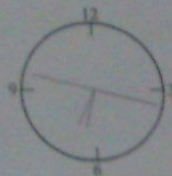
Ако, пак, ги собереме вторите дадени зборови се добива

$$12+13+14+15+16+16+17+17+18+20=158.$$

Но бројот 158 не е делив со 4 па такви цели броеви не постојат.



VIII одделение



1. Еден човек влегувајќи во берберница, по 6 часот наутро, забележал дека стрелките на часовникот зафаќаат агол од 90° , а при излегувањето, нешто пред 7 часот, забележал дека стрелките зафаќаат агол од 75° . Колку време човекот се задржал во берберницата?

Решение. Нека часовната стрелка за тоа време изминала x степени; тогаш минутната стрелка минала од една страна $12x$ степени, а од другата страна $90^\circ + x + 75^\circ$. Значи

$$165^\circ + x = 12x \Rightarrow x = 15^\circ$$

т.е. минутната стрелка до своето движење направила агол од $165^\circ + 15^\circ = 180^\circ$. Бидејќи секој 6° чинат една минута добиваме дека човекот се задржал 30 минути во берберницата.

2. Да се реши во множеството прости броеви равенката $3p^2 + 3p = 166 + q$.

Решение. Имаме $3p^2 + 3p = 166 + q$ т.е. $3p(p+1) = 166 + q$. Значи $p(p+1)$ е парен број т.е. $2|p(p+1)$ и бидејќи $2|166$ следува $2|q$.

Но од условот q е прост, па добиваме дека $q = 2$. Сега лесно се добива $p(p+1) = 56$, од каде $p = 7$.

3. Дадени се 12 левни секоја со должина 13 dm. Секоја левта е поделена на неколку парчиња, од кои што се направени 13 триаголници. Секој од нив е направен од парчиња со должини 3 dm, 4 dm и 5 dm.

На кој начин треба да се исечат 12-те левти?

Решение. Периметарот на секој од триаголниците е $3 \text{ dm} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 12 \text{ dm}$. Збирот на сите периметри е $13 \cdot 12 \text{ dm} = 156 \text{ dm}$, т.е. еднаков на збирот на должините на сите стапчиња. Значи, сите стапчиња се исечени така што секоје делче кое е добиено е искористено.

Бројот 13 може да се запише како збир од 3-ки, 4-ки и 5-ки на следниве три начина

$$\text{I начин: } 13 = 3 + 3 + 3 + 4 \quad (x \text{-стапчиња})$$

$$\text{II начин: } 13 = 4 + 4 + 5 \quad (y \text{-стапчиња})$$

$$\text{III начин: } 13 = 3 + 5 + 5 \quad (z \text{-стапчиња})$$

Нека x -стапчиња се исечени на првиот начин, y -стапчиња се пресечени на вториот начин и z -стапчиња се пресечени на третиот начин.

Сега се добиваат равенствата

$$x + y + z = 12, \quad \text{затоа што бројот на стапчиња е 12}$$

$$3x + z = 13, \quad \text{има 13 дела со должина 3 cm}$$

$$x + 2y = 13, \quad \text{има 13 дела со должина 4 cm}$$

$$y + 2z = 13, \quad \text{има 13 дела со должина 5 cm}$$

Всиче не е тешко да се определат вредностите за x , y и z . Навистина,

$$x = 13 - 2y$$

$$z = 13 - 3x = 13 - 3(13 - 2y) = 6y - 26.$$

од каде добиваме

$$13 - 2y + y + 6y - 26 = 12$$

$$5y - 13 = 12.$$

Значи, $y = 5$ стапчиња треба да се исечат на делови 4 dm, 4 dm, 5 dm, $x = 3$ стапчиња треба да се исечат на четири дела со должини 3 dm, 3 dm, 4 dm, 4 dm и $z = 4$ стапчиња треба да се исечат на три дела со должини 3 dm, 5 dm, 5 dm.

Време за работа 180 минути



4. Внатрешноста на конвексен дванаесетоголник е поделен на десет триаголници (со повлекување на неколку негови дијагонали), така што било кои два од нив немаат заедничка внатрешност и четири од нив се заеднички триаголници. Во секој триаголник е запишан реален број различен од нула и притоа бројот во секој заграден триаголникот е еднаков на производот од броевите запишани во триаголниците кои го заградуваат. Докажи дека производот на сите запишани броеви во делбените триаголници на дванаесетоголникот е константен!

(За еден триаголник велиме дека е заграден ако секоја негова страна е страна на делбен триаголник на дванаесетоголникот.)

Решение. Подобријте на дванаесетоголникот е единствен и е дадена на цртежит. Нека a_1, a_2, \dots, a_{12} се запишани реални броеви запишани во делбените триаголници. Од условот на заданиот имаме

$$a_1 = a_2 \cdot a_3 \cdot a_{12}, a_2 = a_3 \cdot a_4 \cdot a_{11}, a_3 = a_4 \cdot a_5 \cdot a_{10}, a_4 = a_5 \cdot a_6 \cdot a_9, a_5 = a_6 \cdot a_7 \cdot a_8, a_6 = a_7 \cdot a_8 \cdot a_9, a_7 = a_8 \cdot a_9 \cdot a_{10}, a_8 = a_9 \cdot a_{10} \cdot a_{11}, a_9 = a_{10} \cdot a_{11} \cdot a_{12}, a_{10} = a_{11} \cdot a_{12} \cdot a_1, a_{11} = a_{12} \cdot a_1 \cdot a_2, a_{12} = a_1 \cdot a_2 \cdot a_3.$$

Оттука добиваме $a_{12} = a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 = (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) \cdot (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) \cdot (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) = a_1^3 \cdot a_2^3 \cdot a_3^3$, т.е.

$$a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_4 \cdot a_5 \cdot a_6^2 = 1 \quad (1)$$

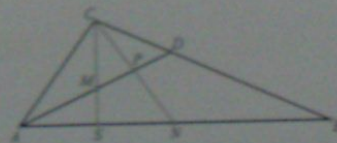
Користејќи го (1) за производот на сите запишани броеви добиваме

$$a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_4 \cdot a_5 \cdot a_6 \cdot a_7 \cdot a_8 \cdot a_9 \cdot a_{10} \cdot a_{11} \cdot a_{12} = a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_4 \cdot a_5 \cdot a_6 \cdot (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) \cdot (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) \cdot (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3) \cdot a_7 \cdot a_8 \cdot a_9 \cdot a_{10} \cdot a_{11} \cdot a_{12} = a_1^4 \cdot a_2^4 \cdot a_3^4 \cdot a_4^2 \cdot a_5^2 \cdot a_6^2 = (a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_4 \cdot a_5 \cdot a_6^2)^4 = 1$$

Значи производот на сите запишани броеви е константен и изнесува 1.

5. Даден е триаголник ABC . Симетралата на аголот при темето A ја сече страната BC во точката D , и притоа важи $\overline{BD} = 2 \cdot \overline{DC}$. Високината спуштена од темето C ја сече симетралата во точката M .

Докажи дека $\overline{CM} = \frac{c}{2a}$, каде c е должината на тежишната линија, а a е должината на високината, спуштена од темето C .



Решение. Бидејќи AD е симетрала на аголот во темето A следува дека $\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{DC}} = 2$, односно $\overline{AB} = 2 \cdot \overline{AC}$. Нека N е средина на страната AB , P е пресечна точка на симетралата AD и тежишната линија CN , и S е подножна точка на високината спуштена од темето C кон

страната AB .

Тогаш јасно е дека $\overline{AN} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} = \overline{AC}$, односно триаголникот ANC е рамнокрак. Од очигледната сличност на триаголниците ANP и ACP следува дека $\overline{CP} = \overline{PN} = \frac{c}{2}$ и $\angle APC = 90^\circ$.

Правоаголните триаголници CPM и CSN се слични бидејќи имаат заеднички агол во темето C . Од сличноста следува $\frac{\overline{CM}}{\overline{CS}} = \frac{\overline{CP}}{\overline{CN}}$ односно $\frac{c}{a} = \frac{\overline{CM}}{\frac{c}{2}}$. Оттука добиваме дека $\overline{CM} = \frac{c^2}{2a}$, што требаше да се докаже.

Време за работа 180 минути